

KẾT QUẢ

Đánh giá, công nhận sáng kiến kinh nghiệm năm học 2024-2025

Thời gian bắt đầu: vào lúc 14 giờ 00 phút, ngày 31 tháng 3 năm 2025.

Địa điểm: tại phòng trình chiếu trường THCS Trần Phú.

I. THÀNH PHẦN THAM DỰ.

Tổng số thành viên Hội đồng chấm SKKN, gồm:

- Ông: Phạm Hoàng Lương – Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng.
- Ông: Hoàng Mạnh Đức – Phó hiệu trưởng – PCT thường trực Hội đồng.
- Bà: Nguyễn Thị Mỹ Trinh – CTCD - PCT Hội đồng.
- Ông: Phạm Văn Hùng – TKHD- thư kí - thường trực.
- Bà: Lê Nhã Uyên – VT-TQ – Ủy viên.
- Ông: Phạm Văn Thành – TTCM – Ủy viên.
- Ông: Nguyễn Hải Dương – TPT Đội – Ủy viên.
- Bà: Nguyễn Thị Thanh Hiền – TT tổ Văn phòng – Ủy viên.
- Ông: Nguyễn Văn Hanh – Bảo vệ – Ủy viên, giúp việc cho Hội đồng.

Có mặt: 09/09 thành viên.

II. KẾT QUẢ SAU KHI HỘI ĐỒNG NHẬN XÉT.

STT	Họ và Tên	Tên đề tài	GK 1	GK 2	Tổng	Xếp loại
1	Hoàng Mạnh Đức	Giải pháp thực hiện số hóa hồ sơ nhằm góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục tại trường THCS Trần Phú, thị xã Buôn Hồ	86	93	89,5	A
2	Nguyễn Thị Thanh Hồng	Giải pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh trong hoạt động nhóm đối với môn tin học 6	84	84	84	B
3	Lê Nhã Uyên	Giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả Tiết đọc thư viện	72	84	78	B
4	Nguyễn Thị Châu	Thiết kế sử dụng phiếu học tập trong dạy học một số nội dung kiến thức chủ đề âm thanh khoa học tự nhiên nhằm giúp HS co hứng thú học tập	75	78	76,5	B
5	Dương Thị Thanh Bình	Một số biện pháp thích hợp tuyên truyền giáo dục bảo vệ	75,5	76	75,75	B

6	Nguyễn Thị Ánh Bin	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học môn khoa học tự nhiên ở trường học	73	75	74	C
7	Phạm Thị Diệu Cẩm	Bảo tồn phát huy bản sắc văn hóa trang phục truyền thống	72	75	73,5	C
8	Thân Viết Trang	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn nhảy xa cho học sinh lớp 7	71	74	72,5	C
9	Nguyễn Thị Thanh Vân	Rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 6	69	72	70,5	C
10	Nguyễn Hải Dương	nâng cao chất lượng giảng dạy môn mỹ thuật qua việc áp dụng	69,5	70	69,75	C
11	Võ Thị Hồng Hạnh	Kỹ năng giải toán khi vận dụng các phương pháp phân tích đa thức	68	71	69,5	C
12	Phạm Văn Hùng	Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm cho học sinh lớp 7	67	72	69,5	C
13	Hoàng Thị Ánh	Một số giải pháp nâng cao sức khỏe học sinh trường trung học cơ sở	67	69	68	C
14	Phạm Văn Thành	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học bộ môn ngữ văn	61,5	73	67,25	C
15	Nguyễn Thị Mỹ Trinh	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong dạy học khoa học tự nhiên	65	68	66,5	C
16	Trần Thị Hạnh Phước	một số biện pháp giúp học sinh mạnh dạn hơn khi giới thiệu	63	62,5	62,75	C
17	Lê Đình Điệp	Vận dụng hiệu quả trò chơi học tập để cải thiện chất lượng phân môn sinh học 7	60	64	62	C
1 8	Nguyễn Thị Kiên	Xây dựng và sử dụng câu hỏi lịch sử theo hướng phát triển năng lực của học sinh	60,5	61	60,75	C
19	Trần Thị Lụa	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu nghe nói môn ngữ văn	60,5	60,5	60,5	C
20	Nguyễn Thị Hoài	Phương pháp nêu vấn đề trong dạy học ngữ văn trung học cơ sở	60	61	60,5	C

THƯ KÝ

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

Phạm Văn Hùng

Phạm Hoàng Lương

