

Số: /KH-TP

Đoàn Kết, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025-Tầm nhìn đến 2030

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Căn cứ quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 19/4/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành đề án sắp xếp tổ chức quy hoạch lại mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2028-2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 01/10/2018 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc sắp xếp tổ chức quy hoạch lại mạng lưới các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2018-2030

Căn cứ báo cáo số 350 /BC-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2023 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc sắp lại các trường liên cấp, liên xã, thu gọn các điểm trường

Căn cứ Công văn số 1397/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 3013/QĐ-UBND, ngày 26/9/2019 của UBND thị xã Buôn Hồ về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn thị xã Buôn Hồ giai đoạn 2019 – 2025;

Căn cứ công văn số 254/PGDĐT-THCS, ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 261/UBND-GDĐT, ngày 16 tháng 9 năm 2024 của UBND Thị xã Buôn Hồ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 2200/UBND-GDĐT, ngày 30 tháng 9 năm 2024 của UBND Thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giải pháp trọng tâm của ngành giáo dục thị xã Buôn Hồ

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương.

Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch điều chỉnh chiến lược giáo dục giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030 như sau

I. GIỚI THIỆU NHÀ TRƯỜNG

Trường Trung học cơ sở (THCS) Trần Phú nằm trên địa bàn phường Đoàn Kết. Phường Đoàn Kết là một phường mới được thành lập năm 2008 theo Nghị định số 07/NĐ-CP, cách trung tâm thị xã Buôn Hồ 3 km về phía Tây Nam, có diện tích tự nhiên là trên 1506 ha.

Địa giới hành chính: Phía Đông giáp phường Thiện An; phía Tây giáp xã Eatul, huyện Cư Mgar, phía Nam giáp phường Thống Nhất, phía Bắc giáp phường An Bình.

Về Văn hoá - Xã hội: Luôn được chính quyền địa phương quan tâm chú trọng, phường đã hoàn thành công tác phổ cập giáo dục (PCGD) đạt PCGD mầm non 5 tuổi, đạt PCGD tiểu học mức độ 2, đạt PCGD THCS mức độ 3, đạt xóa mù chữ mức độ 2. Trẻ em 5 tuổi vào mẫu giáo; trẻ em 6 tuổi vào lớp 1; trẻ tốt nghiệp tiểu học vào lớp 6 hằng năm luôn đạt tỷ lệ 100%. Trường THCS đạt chuẩn Quốc gia, trường tiểu học đang phấn đấu đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình.

Trường THCS Trần Phú được đổi tên từ trường THCS Đoàn Kết vào tháng 07 năm 2004. Đến tháng 5 năm 2009 do phân chia địa giới hành chính, trường THCS Trần Phú được thành lập theo quyết định số 71/QĐ-UBND ngày 19 tháng 5 năm 2009 của UBND lâm thời thị xã Buôn Hồ. Đến nay nhà trường đã trải qua 14 năm xây dựng và trưởng thành. Với mục tiêu bồi dưỡng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng, từ khi đi vào hoạt động, nhà trường luôn chú trọng đầu tư về chuyên môn, đặc biệt hiện nay đang trong quá trình công tác đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá quá trình học tập của học sinh theo CTGDPT 2018.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Trần Phú là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu kinh tế - xã hội của địa phương giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Phấn đấu duy trì nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, kiểm định chất lượng mức độ 2 đến hết năm 2025, xây dựng chiến lược phát triển trường TH-THCS theo kế hoạch sát nhập trường của UBND thị xã Buôn Hồ, lộ trình thực hiện từ năm học 2025-2026

II. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG

1. Mặt mạnh

- Cơ cấu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (GV-NV-CBQL) nhà trường: Đủ về số lượng, cơ cấu. Đầu năm học 2024-2025, mặc dù có sự thay đổi giáo viên, nhân viên nhưng cơ bản đội ngũ giáo viên, nhân viên được sắp xếp đảm bảo. Tổng cộng có: 23 VC-NLĐ (trong đó CBQL: 02; giáo viên: 15(Trong đó có 01 GV hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế), GV chuyên trách TPT: 01; Nhân viên: 5. Trình độ chuyên môn của NV: **100% đạt**

chuẩn; Trình độ chuyên môn của GV đạt chuẩn: **15/16(94%)**

- Công tác lãnh đạo, quản lý của BGH: có trên 10 năm kinh nghiệm, biết tổ chức điều hành, có tầm nhìn chiến lược; Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sát thực tế, phù hợp, được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đội ngũ giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, giàu kinh nghiệm, có tinh thần yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, năng lực chuyên môn và năng lực hành chính khá vững vàng.

- Về chất lượng học sinh: đa số chăm ngoan, chất lượng đạt mặt bằng chung của thị xã; tỷ lệ TN THCS từ năm học 2021-2022 đến 2023-2024 đạt 100%

Hàng năm nhà trường đầu tư rèn luyện học sinh tham gia các kỳ thi cấp thị xã; Đã từng có những học sinh đạt giải trong các kỳ thi KHKT cấp tỉnh

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: có đủ 8 phòng học cho 8 lớp học một ca với đầy đủ bàn ghế bàn ghế, bảng chống loá, Ti vi thông minh có kết nối In ter net

+ Phòng tin học: 02 (với 15 máy đã được kết nối Internet).

+ Phòng bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành KHTN (Theo CTGDPT 2018) được trang bị tương đối đầy đủ cho công tác thí nghiệm thực hành.

+ Phòng hiệu bộ, phòng sinh hoạt tổ, Văn thư-Kế toán; Y tế được trang bị đầy đủ phương tiện để làm việc

+ Công trình vệ sinh của GV-NV-CBQL và của HS được xây dựng riêng biệt, đủ nước sạch và đảm bảo vệ sinh môi trường.

+ Nhà trường được tài trợ 29 bình lọc nước sạch phục vụ học sinh và 01 thùng đựng rác

2. Mặt hạn chế

a) Lãnh đạo nhà trường: Đôi lúc còn bị động trong việc phân công giáo viên do thừa thiếu cục bộ

b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên: năng lực không đồng đều nên việc sắp xếp công tác khác do Hiệu trưởng giao gặp rất nhiều khó khăn(Như bố trí hướng dẫn STKH, ôn thi học sinh giỏi...)

c) Chất lượng hai mặt giáo dục chưa thực sự bền vững, một số học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

d) Cơ sở vật chất: Chưa có nhà đa chức năng, chưa có đủ phòng thực hành Ngoại ngữ, âm nhạc

e) Về quy mô lớp học: 07 lớp học từ khối 6 đến khối 9 nhưng chỉ có 173 học sinh (kể cả học sinh trái tuyến), số học sinh mỗi lớp còn ít so với mặt bằng chung của các trường trong thị xã. Nguồn học sinh tại địa phương không đủ tuyển sinh vào lớp 6, khó có khả năng duy trì quy mô trường lớp

3. Thời cơ

Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025 được thực hiện có chủ trương, chính sách chung cho sự phát triển kinh tế - xã hội, trong đó có Giáo dục và Đào tạo

Nhà trường tiếp tục nhận được sự ủng hộ và đồng thuận của học sinh và CMHS trong phường; UBND thị xã Buôn Hồ đã có thông báo kết luận số 181/TB-UBND ngày 11/9/2024 về Kết luận của đồng chí Võ Văn Sự –Ủy viên Ban Thường vụ, Phó Chủ tịch UBND thị xã tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025

- Ban quản lí dự án xây dựng thị xã Buôn Hồ lập tờ trình UBND thị xã việc hỗ trợ nhà trường sửa chữa nhà Hiệu bộ
- Lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới được tiến hành đến lớp 9 năm học 2024-2025; Việc thay sách đã thực hiện lớp 6 và lớp 9 được diễn ra thuận lợi nên được sự ủng hộ của đa số cha mẹ học sinh.

4. Thách thức

Đòi hỏi ngày càng cao về sự tham gia giáo dục từ phía cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đảm bảo theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục theo CTGDPT 2018.

Nhu cầu ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng cao nên đòi hỏi giáo viên phải không ngừng tự học, tự rèn luyện để thích ứng với yêu cầu của sự phát triển xã hội .

5. Xác định sứ mạng, tầm nhìn

- **Sứ mạng:** Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện thuận lợi, thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, giúp học sinh có cơ hội phấn đấu vươn lên; được khuyến khích phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

- **Tầm nhìn:** Một trường học đa cấp học có chất lượng để thu hút học sinh sẽ lựa chọn học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn được động viên, khuyến khích, tạo điều kiện vươn lên đạt thành tích xuất sắc trong công tác và học tập.

- **Giá trị cốt lõi:** Tình Đoàn kết; Chuyên cần; lòng tự trọng; tính trung thực, lòng nhân ái; sự hợp tác, tự tin và khát vọng vươn lên

- **Trách nhiệm của tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường** là phải đổi mới thành công và có chất lượng phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; Nghiên cứu và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đạt kết quả cao; Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ứng dụng tốt CNTT trong Dạy - Học và công tác quản lý, quản trị trường học. Áp dụng các chuẩn vào việc tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động của nhà trường trong công tác quản lý, giảng dạy.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC- CÁC ƯU TIÊN

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, từng bước chuẩn hóa các điều kiện phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại;

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học của giáo viên và học sinh;

Đảm bảo việc giáo dục toàn diện cho học sinh, trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh;

Củng cố, mở rộng quan hệ với cộng đồng nhằm đẩy mạnh sự nghiệp xã hội hóa giáo dục và tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động cộng đồng.

2. Mục tiêu cụ thể

Đội ngũ GV-NV-CBQL: 100% GV-NV-CBQL có trình độ Đại học và có khả năng sử dụng máy vi tính cũng như biết ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý; 100% GV-NV-CBQL có phẩm chất đạo đức tốt; Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý khá trở lên, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá và giỏi trên 80%;

Giữ vững vai trò lãnh đạo của chi bộ trong toàn bộ hoạt động giáo dục của nhà trường; chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, các tổ tư vấn tâm lý XH học đường Quán triệt sâu sắc, thực hiện có hiệu quả các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Qui mô lớp học: Duy trì sĩ số học sinh đảm bảo cho 07 lớp học với số lượng học sinh 173 hs

Chất lượng hai mặt giáo dục: Trên 90% xếp loại rèn luyện khá và tốt không có học sinh xếp loại rèn luyện CĐ; Phần đầu 55% hs có học lực Khá và giỏi, trên 40% hs học lực Tb(Đạt); còn lại chưa đạt(Nhỏ hơn 5%)

Đội tuyển học sinh giỏi thị xã đạt chỉ tiêu PGD giao; Mỗi năm học đạt 01 giải sáng tạo KHKT-TTN;

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động tập thể, biết xử lý các tình huống.

Cơ sở vật chất: Có đủ phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được trang bị các thiết bị hiện đại phục vụ dạy, học và làm việc;

Các phòng Tin học, thực hành tổng hợp KHTN, được trang bị theo hướng đạt chuẩn và hiện đại; đầu tư thiết bị triển khai từng bước xây dựng thư viện điện tử; 100% phòng học được trang bị một bộ máy móc, thiết bị phục vụ việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy;

- Hoàn thiện việc xây dựng khuôn viên để môi trường sư phạm luôn được đảm bảo “Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn”.

3. Các ưu tiên:

- Đầu tư bồi dưỡng liên môn cho giáo viên(KHTN; Lịch sử- Địa lý, HĐTN-HN; Nghệ thuật)

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất lớp học, thiết bị theo hướng hiện đại

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, và đánh giá học sinh theo quá trình và theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; Nghiên cứu và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đạt kết quả cao;

- Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên việc ứng dụng tốt CNTT trong Dạy - Học và công tác quản lý, quản trị trường học.

- Áp dụng các tiêu chuẩn chặt chẽ vào việc tổ chức thực hiện và đánh giá chuẩn HT-

PHT, chuẩn NNGV, đánh giá viên chức theo NĐ 48/NĐ-CP.(Sửa đổi bổ sung NĐ 90/NĐ-CP)

- Đến năm 2025 phấn đấu hoàn thiện công tác số hoá hồ sơ nhà trường

IV. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chuẩn kiến thức, kỹ năng và đối tượng học sinh. Đảm bảo tính hiệu quả giáo dục cao trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, chú trọng thực hành, giải quyết các vấn đề thực tiễn giúp học sinh có đạo đức, lối sống tốt, có những kỹ năng sống cơ bản.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ GV-NV-CBQL đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn; có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm. Luôn Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường lâu dài; hợp tác, giúp đỡ đồng nghiệp cùng tiến bộ.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Đa dạng hoá các loại hình vận động xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng số hoá hồ sơ, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên GV-NV-CBQL tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng về CNTT để sử dụng được máy tính và các phần mềm phục vụ cho công việc. Tự BDTX, bồi dưỡng kiến thức liên môn theo các lớp(Khi có khoá học, bồi dưỡng)

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường: Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Xây dựng nguồn lực tài chính: Sử dụng hiệu quả, đúng quy định nguồn ngân sách Nhà nước.

Tăng cường huy động nguồn ngoài ngân sách “Từ xã hội, các nhà tài trợ”

Nguồn lực vật chất: Sử dụng, bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ, trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy- học.

Xây dựng thương hiệu: Xây dựng thương hiệu nhằm nâng cao uy tín của xã hội đối với nhà trường. Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường; nêu cao tinh thần trách nhiệm của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh tốt và quảng bá thương hiệu của Nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Đẩy mạnh công tác truyền thông trong nhà trường, kế hoạch chiến lược được phổ biến trên website và rộng rãi tới toàn thể GV-NV-CBQL nhà trường, cơ quan chủ quản,

CMHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức : Ban chỉ đạo có trách nhiệm thực hiện Kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: 2020- 2023: Đạt KĐCL: Mức 2 đạt chuẩn Quốc gia mức độ I

Giai đoạn 2: 2023- 2025: Duy trì đạt chuẩn Quốc gia mức độ I

Giai đoạn 3: 2025-2028 : Xây dựng trường TH-THCS Đạt chuẩn

Giai đoạn 4: 2028-2030: Trường TH-THCS Đạt chuẩn quốc gia mức độ I

4. Trách nhiệm của mỗi cá nhân:

Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổng hợp báo cáo về cấp trên, có phương án điều chỉnh kịp thời phù hợp với thực tế nhà trường và địa phương

Đối với Phó Hiệu trưởng: Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện hoàn thành kế hoạch qua từng giai đoạn

Đối với cá nhân GV-NV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch, thực hiện theo kế hoạch tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trong quá trình tổ chức thực hiện luôn bám sát Điều lệ trường trung học, các thông tư hướng dẫn, tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục; kịp thời đề xuất các vấn đề vướng mắc cần điều chỉnh Nghị quyết, Nghị định, Chỉ thị, Thông tư và các Hướng dẫn của cấp trên để đối chiếu, kiểm tra, điều chỉnh nhằm đạt được mục tiêu. Hàng năm đều có sự đánh giá, rút kinh nghiệm để thấy được bất cập.

Trên đây là Kế hoạch điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030

Nơi nhận:

- UBND thị xã Buôn Hồ
- UBND phường Đoàn Kết
- PGD&ĐT thị xã Buôn Hồ (để b/c);
- Niêm yết công khai tại trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hoàng Lương