

## **KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018);

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Căn cứ công văn số 1258/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

Căn cứ công văn số 254/PGDĐT-THCS, ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025; Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ năm học của nhà trường; Kế hoạch số 27/KH-TP, ngày 16/9/2024 của chuyên môn nhà trường;

Chuyên môn trường THCS Trần Phú lập kế hoạch học kì 1 cụ thể như sau:

### **I. Nhiệm vụ chung**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học; bảo đảm hoàn thành chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2024-2025. Chuẩn bị tổ chức đánh giá, tổng kết việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và tiếp tục có biện pháp cải thiện chất lượng giáo dục mũi nhọn; thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn ngoại ngữ. Tập trung thực hiện các giải

pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh lớp 9 theo CT GDPT 2018, nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025 – 2026. Chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; thực hiện đồng bộ các giải pháp đẩy mạnh chất lượng dạy học ngoại ngữ và phong trào học ngoại ngữ; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, hoạt động nghiên cứu khoa học; tăng cường giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tiếp tục thực hiện và tham gia có hiệu quả hoạt động bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm.

- Sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

- Triển khai, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp trường và tham gia các kỳ thi, cuộc thi các cấp đạt hiệu quả cao.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

## **II. Nhiệm vụ cụ thể**

### **1. Tháng 8/2024**

- Hoàn thành công tác tuyển sinh.
- Tham gia học chính trị hè và tập huấn chuyên môn theo thông báo.
- Tổ chức ôn tập cho HS và tổ chức KT, ĐG lại, xét kết quả, biên chế học sinh lưu ban vào các lớp.
- Phân công công CM, GVCN, TKB GV và HS năm học 2024-2025.
- Tiếp tục sửa chữa CSVC, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới và chuẩn bị cho khai giảng năm học mới.
- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch GD, BDTX của cá nhân, tổ.

### **2. Tháng 9/2024**

- Tổ chức khai giảng năm học 2024-2025 ngày 05/9/2024.

- Ổn định tình hình học sinh, rà soát trang thiết bị dạy học của nhà trường. Xây dựng lộ trình thực hiện, bồi dưỡng tập huấn cho giáo viên và xây dựng hệ thống học số hóa hồ sơ sổ sách.

- Hoàn thành các loại hồ sơ (cá nhân và các tổ chuyên môn).
- Đăng ký và phê duyệt chuyên đề cấp trường và xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học.

- Hoàn thiện Hồ sơ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.
- Triển khai thực hiện ý tưởng sáng tạo KHKT trong toàn trường.
- Triển khai các công văn của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025.

- Các tổ trưởng chuyên môn lên kế hoạch kiểm tra hồ sơ GV đầu năm, báo cáo kế hoạch này với BGH để phối hợp kiểm tra - Triển khai các công văn của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025.

- Hoàn thành cập nhật cơ sở dữ liệu ngành. Tham gia tập huấn theo điều động từ cấp trên.

- Kiểm tra nội bộ: theo kế hoạch.

### **3. Tháng 10/2024**

- Duy trì tốt nề nếp dạy và học.
- Tham gia tập huấn chuyên môn theo thông báo từ PGD.
- Các tổ chuyên môn mở chuyên đề theo kế hoạch.
- Các tổ chuyên môn phân công giáo viên ra đề cương ôn tập, đề đề xuất kiểm tra giữa học kỳ phù hợp với mức độ học sinh. Chú trọng đối với các bộ môn tổ hợp đối với chương trình 2018 đối với khối lớp 6,7, 8, 9.

- Hoàn thiện hồ sơ các câu lạc bộ Nghệ thuật, STEM, TDTT, Tâm lý học đường và giáo dục giới tính theo các Quyết định và gửi về nhà trường phê duyệt triển khai thực hiện.

- Duyệt đề kiểm tra và chuẩn bị phương án thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh giữa học kỳ I.

- Tổ chức thi HSG cấp trường các môn văn hóa lớp 9, tham mưu ra quyết định thành lập đội tuyển, Hội đồng bồi dưỡng.

- Tham gia dự thi ý tưởng sáng tạo KHKT cấp thị xã.

- Kiểm tra nội bộ: theo kế hoạch.

### **4. Tháng 11/2024**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, tăng cường kiểm tra, đánh giá thường xuyên đúng tiến độ.

- Bồi dưỡng HSG các môn văn hóa lớp 9.

- Kiểm tra hồ sơ tổ Khoa học Tự nhiên.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá giữa kì 1.

- Tham gia dự thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp thị xã.
- Cập nhật dữ liệu trên phần mềm PCGD-XMC.
- Kiểm tra nội bộ: theo kế hoạch.

### **5. Tháng 12/2024**

- Tiếp tục duy trì các nề nếp hoạt động. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Kiểm tra chế độ chấm trả bài, vào điểm của các lớp.
- Tiếp tục phụ đạo HS yếu kém.
- Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.
- Kiểm tra hồ sơ tổ Khoa học xã hội.
- Tổ chức ôn tập cuối học kì 1, chuẩn bị thực hiện lịch kiểm tra, đánh giá cuối kì 1 theo thông báo từ PGD.
- Kiểm tra nội bộ: theo kế hoạch.

### **6. Tháng 01/2025**

- Duy trì tốt nề nếp dạy và học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối kì 1 theo hướng dẫn từ PGD.
- Hoàn thành các báo cáo chuyên môn học kì 1 nộp Phòng GD chính xác, kịp thời; Tổ chức sơ kết học kì 1.
- Tham gia Cuộc thi KHKT cấp thị xã (Nếu vượt qua vòng ý tưởng).
- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành cuối HKI;
- \* Đối với những nhiệm vụ của ngành trong học kì 1 năm học 2024-2025 triển khai sau ngày xây dựng kế hoạch và những nhiệm vụ mới phát sinh, chuyên môn nhà trường sẽ triển khai trực tiếp tới các tổ chuyên môn và từng giáo viên.

### **III. Tổ chức thực hiện**

Trên cơ sở kế hoạch chuyên môn học kì 1 năm học 2024-2025, đề nghị các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo có chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần kịp thời báo cáo về chuyên môn nhà trường để được hướng dẫn và cùng tìm phương án thực hiện.

#### ***Nơi nhận:***

- Hiệu trưởng; (theo dõi, chỉ đạo)
- Các tổ Chuyên môn;
- Giáo viên; } (để T/hiện)
- Website trường;
- Trang Zalo Official Account;
- Lưu: VT, Chuyên môn.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Mạnh Đức**