

Số: /KH-TP

Đoàn Kết, ngày tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện giáo dục Stem năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 284/PGD&ĐT-THCS, ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ nhiệm vụ năm học và thực tế của nhà trường. Chuyên môn trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục STEM đối với năm học 2022 – 2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu về chủ đề giáo dục STEM

- Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, chủ động và sáng tạo.

- Các chủ đề của giáo dục STEM gắn với các bài giảng ngay trên lớp, lồng ghép với kế hoạch dạy học của các bộ môn liên quan.

- Có sản phẩm dự thi cấp trường để lựa chọn tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Đắk Lắk.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung

1.1 Công tác tuyên truyền

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, phổ biến tới toàn thể CBGV, học sinh, cha mẹ học sinh trong trường biết về cuộc cách mạng 4.0, lợi thế của nó tới ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa, nội dung kết quả của mô hình giáo dục STEM trong các trường học trung học cơ sở.

- Thường xuyên cập nhập thông tin, xu hướng phát triển công nghệ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 để kịp thời điều chỉnh, tiếp cận đổi mới.

- Tăng cường truyền thông trong các lực lượng xã hội để tạo sự đồng thuận cao trong xã hội: huy động nguồn lực triển khai giáo dục STEM.

1.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên STEM

Rà soát, lựa chọn CBQL, giáo viên có năng lực chuyên môn thuộc các môn thuộc các môn học STEM: Giáo viên thuộc các môn Toán, Lý, Hóa, Công nghệ; Mỹ thuật (STEAM) là chủ yếu; Phó hiệu trưởng chỉ đạo và phụ trách chung;

1.3 Xây dựng chương trình dạy STEM

- Giáo viên được phân công xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng STEM, các kiến thức liên quan.

- Các GV có các môn liên quan giúp đỡ, giảng dạy theo kế hoạch và kiến thức này được thể hiện trong giáo án giảng dạy.

1.4 Dự trù kinh phí, nguồn lực, đầu tư CSVC thiết bị

- Huy động các nguồn lực, đầu tư CSVC, thiết bị, bước đầu lấy nguồn kinh phí tại trường.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống phòng học bộ môn, phòng tin học, các phòng chức năng, các phòng học thông minh và từng bước trang bị phòng học STEM tại trường.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức cá nhân đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục theo định hướng STEM cho học sinh.

- Chú trọng thiết kế tài liệu, trang bị sách tham khảo theo chương trình các môn học, hoạt động giáo dục bằng phương pháp Giáo dục STEM phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của địa phương, đáp ứng thị trường, lao động.

2. Hình thức tổ chức

2.1. Thực hiện dạy STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM

- Mô hình giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo cách tiếp cận liên môn.

- Các chủ đề bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần. Hình thức giáo dục STEM không làm phát sinh thêm thời gian học tập.

- Xây dựng các đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn các cấp theo hướng nghiên cứu bài học về nội dung STEM.

2.2. Tham gia các cuộc thi thuộc lĩnh vực STEM

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm để học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống, qua đó học sinh nhận được ý nghĩa của khoa học công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM, đồng thời thực

hiện các nguyên lý giáo dục: Học đi đôi với hành. Có sản phẩm dự thi cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật và Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Đắk Lắk.

- Triển khai thông qua hình thức hoạt động xây dựng mô hình trường học gắn với thực tiễn, các câu lạc bộ, liên kết giữa các trường phổ thông với các cơ sở giáo dục, các trường chuyên nghiệp, các làng nghề, nghệ nhân.

2.3. Tham gia và triển khai công tác tập huấn STEM

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của ngành, của Phòng GDĐT và triển khai mô hình giáo dục STEM; tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4; Chương trình giáo dục phổ thông mới....

- Các hình thức tổ chức Giáo dục STEM; xây dựng và thực hiện chủ đề dạy học STEM; kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Phát triển mô hình trường học gắn với thực tiễn tiếp cận với mô hình giáo dục STEM.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức.

2.4. Các chủ đề và Tổ chức ngày hội STEM cấp trường

- Các chủ đề Stem:

T T	Tên chủ đề	Môn	Khối lớp	Kiến thức nền liên quan	Số lớp triển khai	Số học sinh tham gia	Ghi chú
1	Bảo vệ môi trường	KHXH, Công nghệ	6,7,8 ,9	Sáng tạo, làm đồ dùng, mô hình từ các vật liệu phế thải	08	198	
1	Sử dụng rác thải nhà bếp làm phân bón cho cây trồng	KHTN	8	- Sự phân huỷ của thực vật - Vai trò của các nguyên tố hoá học đối với sự phát triển của cây trồng.	02	30	đ/c Trinh

2	Thiết kế và chế tạo lồng đèn và kệ sách tam giác cân (đều)	Toán	7	Ứng dụng thực tế của tam giác cân	02	30	đ/c Quyền
	Sáng tạo từ vật liệu tái	Công nghệ 6	6	Sáng tạo đồ dùng ... từ vật liệu tái	02	52	đ/c Phước

- Tổ chức ngày hội STEM cấp trường:

Thời gian	Địa điểm	Số học sinh tham gia	Số giáo viên tham gia	Số dự án, sản phẩm tham gia	Các đơn vị phối hợp	Ghi chú
26/3/2024	Trường THCS Trần Phú	198	Toàn thể CBGVNV	08	Đoàn, Đội; Hội PH	

III. CHẾ ĐỘ, KINH PHÍ TRIỂN KHAI HẾ HOẠCH

1. Chế độ cho giáo viên tham gia triển khai giáo dục STEM

Giảm số tiết dạy trong thời gian giáo viên tham gia các hoạt động chuyên môn triển khai giáo dục STEM vận dụng theo quy định tại Điều 11 của quy định chế độ làm việc với giáo viên phổ thông kèm theo thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/6/2017 của bộ GDĐT sửa đổi bổ sung, ban hành kèm theo thông tư số 28/2009/TT BGDĐT ngày 21/10/2009.

2. Kinh phí thực hiện Kế hoạch

a. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách nhà nước giao hàng năm nhà trường; nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Ngân sách nhà nước được chi cho các hoạt động trực tiếp nếu có;

- Nguồn thu hợp pháp từ các cơ sở giáo dục; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức cá nhân và các nguồn vốn xã hội khác.

b. Nguồn ngân sách nhà nước được chi cho các hoạt động

- Tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; mua, biên soạn tài liệu tham khảo, tài liệu tập huấn, tổ chức hội thảo, tổ chức đoàn CBQL, giáo viên học tập kinh nghiệm các tỉnh bạn; khen thưởng, tổ chức hoạt động trải nghiệm ngày hội STEM.

- Thực hiện những hoạt động khác theo nhiệm vụ của kế hoạch phù hợp quy định của pháp luật ngân sách nhà nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chọn, phân công GV thực hiện dạy học STEM và hướng dẫn học sinh hoàn thiện sản phẩm STEM.

- Sưu tầm tài liệu, Tổ, nhóm chuyên môn tập trung nghiên cứu xây dựng chương trình dạy STEM và thực hiện các nội dung trong kế hoạch. Thống nhất kiến thức liên môn trong tổ chuyên môn. Tài liệu theo Sách hướng dẫn dạy học STEM đã ban hành của bậc THCS.

- Dự trù ngân sách mua sắm đồ dùng trang thiết bị để hoàn thiện sản phẩm nếu đủ điều kiện tham gia các cấp.

- Tổ chức Ngày hội STEM cấp trường vào ngày 26/3/2024.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giáo dục dạy học STEM của trường THCS Trần Phú năm học 2023–2024. Đề nghị tất cả giáo viên, nhân viên nhà trường triển khai thực hiện đầy đủ, đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT thị xã (b/c);
- Tổ trưởng các tổ CM (t/h);
- Đội TNTPHCM (P/hợp);
- Thông báo Website;
- Lưu: VT, Chuyên môn.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mạnh Đức