*Kế hoạch chiến lược của nhà trường là lộ trình các mục tiêu, giải pháp, điều kiện thực hiện nhiệm vụ giáo dục của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG THCS TRẦN PHÚ**Số: /KH-TP | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Đoàn Kết, ngày 30 tháng 6 năm 2020* |

# KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

**PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN 2030**

# GIỚI THIỆU NHÀ TRƯỜNG

Trường Trung học cơ sở (THCS) Trần Phú  nằm trên địa bàn phường Đoàn Kết. Phường Đoàn Kết là một phường mới được thành lập năm 2008 theo Nghị định số 07/NĐ-CP, cách trung tâm thị xã Buôn Hồ 3 km về phía Tây Nam, có diện tích tự nhiên là trên 1506 ha.

Phường Đoàn Kết phía Đông giáp phường Thiện An; phía Tây giáp xã Eatul, huyện Cư Mgar, phía Nam giáp phường Thống Nhất, phía Bắc giáp phường An Bình.

Trong những năm qua địa phương luôn được đầu tư về cơ sở hạ tầng ở các cụm dân cư, đời sống nhân dân đa số là nông dân, một phần nhỏ cán bộ viên chức của nhà nước hoặc nghỉ hưu, một bộ phận làm nghề dịch vụ, đời sống Nhân dân gặp nhiều khó khăn do phụ thuộc giá cả nông sản.

Về Văn hoá - Xã hội: Luôn được chính quyền địa phương quan tâm chú trọng, phường đã hoàn thành công tác phổ cập giáo dục (PCGD) đạt PCGD mầm non 5 tuổi, đạt PCGD tiểu học mức độ 2, đạt PCGD THCS mức độ 3, đạt xóa mù chữ mức độ 2. Trẻ em 5 tuổi vào mẫu giáo; trẻ em 6 tuổi vào lớp 1; trẻ tốt nghiệp tiểu học vào lớp 6 hằng năm luôn đạt tỷ lệ 100%. Trường THCS đạt chuẩn Quốc gia, trường tiểu học đang phấn đấu đạt chuẩn quốc gia theo lộ trình.

Trường THCS Trần Phú  được đổi tên từ trường THCS Đoàn Kết vào tháng 07 năm 2004. Đến tháng 5 năm 2009 do phân chia địa giới hành chính, trường THCS Trần Phú được thành lập theo quyết định số 71/QĐ-UBND ngày 19 tháng 5 năm 2009 của UBND lâm thời thị xã Buôn Hồ. Đến nay nhà trường đã trải qua 12 năm xây dựng và trưởng thành. Với mục tiêu bồi dưỡng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng, từ khi đi vào hoạt động nhà trường luôn chú trọng đầu tư về chuyên môn, đặc biệt là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn cao, trách nhiệm trong công việc. Học sinh năng động, sáng tạo. Trong những năm qua, Trường THCS  Trần Phú  mặc dù có tổng số học sinh thấp hơn nhiều so với các trường THCS trong thị xã Buôn Hồ nhưng số lượng học sinh giỏi luôn được duy trì, trường có tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS ở mức cao. Tỉ lệ học sinh vào THPT hàng năm luôn đạt trên 90%. Công tác hợp tác phát triển với các đơn vị trường bạn được tăng cường tạo cơ hội học sinh giao lưu học hỏi về chuyên môn giảng dạy, công tác quản lý, mở rộng hiểu biết. Mỗi năm, số học sinh của nhà trường đi tham gia các hội thi giao lưu Olympic tiếng Anh được nâng cao. Với kết quả đạt được, trường THCS Trần Phú đã được tặng  bằng khen của UBND tỉnh Đắk Lăk vào cuối năm học 2018-2019.

Về Văn hoá - Xã hội: Luôn được chính quyền địa phương quan tâm chú trọng, phường đã hoàn thành công tác phổ cập giáo dục (PCGD) tiểu học, chống mù chữ;  PCGD mần non 5 tuổi và PCGD bậc THCS hằng năm đạt ở mức độ 3. Trẻ em 5 tuổi vào mẫu giáo lớn; trẻ em 6 tuổi vào lớp 1; tốt nghiệp tiểu học vào lớp 6 hằng năm luôn đạt tỷ lệ 100%.

Với đội ngũ giáo viên giỏi về chuyên môn, cùng những thành tích trong quá trình xây dựng và phát triển trường THCS Trần Phú luôn là đơn vị có thành tích cao của Ngành Giáo dục thị xã Buôn Hồ. Trường  đạt tập thể lao động xuất sắc liên tục từ năm học 2015-2016 đến năm học 2018-2019

Bên cạnh công tác giảng dạy và học tập văn hoá, nhà trường còn chú trọng tới hoạt động TDTT, văn hóa văn nghệ của học sinh. Trong các kì HKPĐ, trong các cuộc thi thể thao, văn hóa văn nghệ của ngành, của tỉnh nhà trường luôn hưởng ứng và tích cực tham gia.

 Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cá bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Trần Đại Nghĩa là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện mục tiêu kinh tế - xã hội của địa phương giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030. Phấn đấu duy trì nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, kiểm định chất lượng mức độ 3.

# PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

* 1. **Mặt mạnh**
* Đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý (GV-NV-CBQL) nhà trường đủ về số lượng, cơ cấu.

Trong năm học 2020-2021, tổng cộng có: 26 VC-NLĐ (trong đó CBQL: 02; giáo viên: 18; GV chuyên trách: 02; Nhân viên: 6. Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có trên 80% trên chuẩn.

* Công tác lãnh đạo, quản lý của BGH: có kinh nghiệm, biết tổ chức điều hành, có tầm nhìn chiến lượ; Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sát thực tế , phù hợp. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.
* Đội ngũ giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, giàu kinh nghiệm, có tinh thần yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, năng lực chuyên môn và năng lực hành chính khá vững vàng.
* Chất lượng toàn diện của học sinh khá tốt, đa số chăm ngoan, chất lượng đạt mặt bằng chung của thị xã; tỷ lệ TN THCS đạt 98% trở lên;
* Đội ngũ học sinh giỏi hàng năm đều được nhà trường đầu tư rèn luyện tham gia các kỳ thi cấp thị xã có những học sinh đạt giải trong các kỳ thi KHKT cấp tỉnh
* Cơ sở vật chất:

+ Phòng học: có đủ 8 lớp /8 phòng học và bàn ghế để học 01 ca, phòng học đúng qui cách, thoáng mát, có đủ ánh sáng; có 3/8 phòng học được lắp tivi.

+ Phòng tin học: 02 (với 20 máy đã được kết nối Internet).

+ Nhà hiệu bộ và phòng bộ môn, phòng thí nghiệm thực hành được trang bị tương đối đaầy đủ đảm bảo cho công tác giáo dục của nhà trường.

+ Công trình vệ sinh của GV-NV-CBQL và của HS được xây dựng riêng biệt, đủ nước sạch và đảm bảo vệ sinh môi trường.

# Mặt hạn chế

* + 1. Lãnh đạo nhà trường

Đôi lúc còn bị động trong việc phân công giáo viên do thừa thiếu cục bộ

* + 1. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

Một bộ phận giáo viên lớn tuổi chưa chịu khó học hỏi nên khả năng sáng tạo và tiếp thu cái mới còn hạn chế, còn gặp khó khăn trước yêu cầu ứng dụng CNTT trong giàng dạy. Học sinh

Chất lượng chưa thực sự bền vững, một số học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

* + 1. Cơ sở vật chất

Chưa có nhà đa chức năng, chưa có đủ phòng thực hành Ngoại ngữ, âm nhạc

# Thời cơ

* Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025 được thực hiện sẽ có chủ trương, chính sách chung cho sự phát triển kinh tế - xã hội, trong đó sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo tiếp tục nhận được quan tại địa phương
* Nhà trường tiếp tục nhận được sự ủng hộ và đồng thuận của học sinh và CMHS trong phường;
* Đội ngũ giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có ý thức học hỏi, phấn đấu vươn lên đang được tăng cường và bổ sung trong thời gian tới;

# Thách thức

* Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía cha mẹ học sinh và xã hội trong sự phát triển chung của đất nước;
* Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục theo CTGDPT 2018.
* Nhu cầu ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên ngày càng cao.

# Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất lớp học, thiết bị theo hướng hiện đại, chuẩn hóa;

* Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực, và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh; Nghiên cứu và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đạt kết quả cao;
* Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
* Ứng dụng tốt CNTT trong Dạy - Học và công tác quản lý, quản trị trường học.
* Áp dụng các chuẩn vào việc tổ chức thực hiện và đánh giá các hoạt động của nhà trường trong công tác quản lý, giảng dạy.

# ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. **Tầm nhìn**

*Một trường học có chất lượng để thu hút học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện.*

*Nơi giáo viên và học sinh luôn được động viên, khuyến khích, tạo điều kiện vươn lên đạt thành tích xuất sắc trong công tác và học tập.*

# Sứ mệnh

*Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện thuận lợi, thân thiện, có nề nếp, kỷ cương, giúp học sinh có cơ hội phấn đấu vươn lên; được khuyến khích phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.*

# Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

|  |  |
| --- | --- |
| *- Tình đoàn kết* | *- Lòng nhân ái* |
| *- Sự chuyên cần* | *- Sự hợp tác* |
| *- Lòng tự trọng* | *- Sự tự tin* |
| *- Tính trung thực* | *- Khát vọng vươn lên* |

1. **MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

# Mục tiêu chung

* Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, từng bước chuẩn hóa các điều kiện phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại;
* Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy và học của giáo viên và học sinh;
* Đảm bảo việc giáo dục toàn diện cho học sinh, trong đó chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và kỹ năng sống cho học sinh;
* Củng cố, mở rộng quan hệ với cộng đồng nhằm đẩy mạnh sự nghiệp xã hội hóa giáo dục và tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động xã hội.

# Mục tiêu cụ thể

* 1. Đội ngũ GV-NV-CBQL
* Có 80% GV-NV-CBQL có trình độ Đại học và có khả năng sử dụng máy vi tính cũng như biết ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý;
* 100% GV-NV-CBQL có phẩm chất đạo đức tốt;
* Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%;
* Phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo của chi bộ trong toàn bộ hoạt động giáo dục của nhà trường; sự chung tay của các tổ chức đoàn thể, các tổ tư vấn tâm lý XH học đường
* Quán triệt sâu sắc, thực hiện có hiệu quả các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.
	1. Học sinh
* Qui mô:

 + Duy trì số lớp học 8 lớp, với số lượng học sinh từ 190 đến 200 hs

+ Trên 45% Học lực khá, giỏi (trên 10% học lực giỏi); tỷ lệ học sinh có học

lực yếu, kém < 5%;

+ Trên 90% xếp loại Hạnh kiểm( rèn luyện) khá và tốt (trên 70% tốt); không có học sinh xếp hạnh kiểm yếu( CĐ);

+ Đội tuyển học sinh giỏi thị xã đạt chỉ tiêu PGD giao; có nhiều học sinh đạt giải sáng tạo KHKT;

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực, tự tin tham gia các hoạt động tập thể, biết xử lý các tình huống.

* 1. Cơ sở vật chất
	+ Có đủ phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn;
	+ Các phòng Tin học, thực hành tổng hợp KHTN, được trang bị theo hướng đạt chuẩn và hiện đại; đầu tư thiết bị triển khai từng bước xây dựng thư viện điện tử;
	+ 100% phòng học được trang bị một bộ máy móc, thiết bị phục vụ việc ứng dụng CNTT vào giảng dạy;
* Hoàn thiện việc xây dựng khuôn viên để môi trường sư phạm luôn được đảm bảo “Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn”.

# Phương châm hành động

***“Chất lượng, hiệu quả giáo dục là danh dự của nhà trường”***

# CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

* 1. **Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chuẩn kiến thức, kỹ năng và đối tượng học sinh. Đảm bảo tính hiệu quả giáo dục cao trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, chú trọng thực hành, giải quyết các vấn đề thực tiễn giúp học sinh có đạo đức, lối sống tốt, có những kỹ năng sống cơ bản.

# Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ GV-NV-CBQL đủ về số lượng và cơ cấu bộ môn; có phẩm chất chính trị tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm. Luôn Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường lâu dài; hợp tác, giúp đỡ đồng nghiệp cùng tiến bộ.

# Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Đa dạng hoá các loại hình vận động xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

# Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng thư viện điện tử…Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên GV-NV-CBQL tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng về CNTT để sử dụng được máy tính và các phần mềm phục vụ cho công việc. Tự BDTX, bồi dưỡng kiến thức liên môn theo các lớp( Khi có khoá học, bồi dưỡng)

# Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

* Xây dựng và phát triển văn hoá nhà trường. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.
* Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

* Sử dụng hiệu quả, đúng qui định nguồn ngân sách Nhà nước.
* Tăng cường huy động nguồn ngoài ngân sách “Từ xã hội, các nhà tài trợ.”

+ Nguồn lực vật chất:

* + Sử dụng, bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.
	+ Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy- học.

# Xây dựng thương hiệu

* Xây dựng thương hiệu nhằm nâng cao uy tín của xã hội đối với Nhà trường.
* Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường; Nêu cao tinh thần trách nhiệm của tập thể cán bô, giáo viên, nhân viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

# TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Đẩy mạnh công tác truyền thông trong nhà trường, kế hoạch chiến lược được phổ biến trên website và rộng rãi tới toàn thể GV-NV-CBQL nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

# Tổ chức

Ban chỉ đạo có trách nhiệm thực hiện Kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

# Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

* Giai đoạn 1: Từ năm 2020- 2023
* Giai đoạn 2: Từ năm 2023- 2025

# Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

# Đối với Phó Hiệu trưởng

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

# Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện hoàn thành kế hoạch qua từng giai đoạn.

# Đối với cá nhân GV-NV-CBQL

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trong quá trình tổ chức thực hiện luôn bám sát Điều lệ trường trung học, các thông tư hướng dẫn, tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục; các Nghị quyết, Nghị định, Chỉ thị, Thông tư và các Hướng dẫn của cấp trên để đối chiếu, kiểm tra, điều chỉnh nhằm đạt được mục tiêu. Hàng năm đều có sự đánh giá, rút kinh nghiệm để thấy được sự tiến bộ và những bất cập cần điều chỉnh.

# TÀI LIỆU THAM KHẢO

* Tài liệu bồi dưỡng Hiệu trưởng theo chương trình liên kết Việt Nam – Singapore;
* Mô đun 1, 2, 3, 4, 5, 9 do Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình ETEP triển

khai.

Bản Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 5 năm (2020-

2025) đã được thông qua toàn thể giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý nhà trường tại Hội nghị VC-NLĐ năm học 2019 - 2020./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** PGD&ĐT thị xã Buôn Hồ (để b/c);
* Niêm yết công khai tại trường;
* Lưu: VT.
 | **HIỆU TRƯỞNG****Phạm Hoàng Lương** |